



АРХАНГЕЛЬСКОЕ ОБЛАСТНОЕ СОБРАНИЕ ДЕПУТАТОВ
пятого созыва (сорок первая сессия)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 26 июня 2013 г. № 1970

Об областном законе «Об образовании в
Архангельской области»

Областное Собрание депутатов **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Принять областной закон «Об образовании в Архангельской области».
2. Направить закон Губернатору Архангельской области для подписания и официального опубликования.
3. Рекомендовать Правительству Архангельской области создать рабочую группу, включив в ее состав депутатов Архангельского областного Собрания депутатов, представителей органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, по доработке «Методики расчета субвенций местным бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

Председатель областного
Собрания депутатов



В.С. Фортыгин



АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

ОБЛАСТНОЙ ЗАКОН

Об образовании в Архангельской области

ГЛАВА I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Предмет правового регулирования настоящего закона

1. Настоящий закон регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования на территории Архангельской области в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, в случаях и пределах, установленных законодательством Российской Федерации, а также закрепляет полномочия органов государственной власти Архангельской области и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Архангельской области (далее – органы местного самоуправления) в данной сфере.

2. Положения настоящего закона применяются к правоотношениям, возникающим в сфере предоставления мер государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом особенностей, установленных областным законом от 17 декабря 2012 года № 591-36-ОЗ «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Архангельской области».

3. Положения настоящего закона применяются к правоотношениям, возникающим в сфере предоставления мер государственной поддержки Северному (Арктическому) федеральному университету, с учетом особенностей, установленных областным законом от 30 мая 2011 года № 295-22-ОЗ «О государственной поддержке Северного (Арктического) федерального университета».

Статья 2. Правовое регулирование отношений в сфере образования

Правовое регулирование отношений в сфере образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами

Российской Федерации, Уставом Архангельской области, настоящим законом и принятыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Архангельской области, муниципальными нормативными правовыми актами.

Статья 3. Основные понятия, используемые в настоящем законе

1. Для целей настоящего закона используются следующие основные понятия:

1) государственная образовательная организация Архангельской области – образовательная организация, созданная в соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области для осуществления образовательной деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей, а также дополнительного профессионального образования;

2) государственная профессиональная образовательная организация Архангельской области (далее также – профессиональная образовательная организация) – образовательная организация, созданная в соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области для осуществления образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования;

3) муниципальная образовательная организация – образовательная организация, созданная органами местного самоуправления для осуществления образовательной деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей;

4) молодой специалист – педагогический работник, окончивший образовательную организацию высшего образования или государственную профессиональную образовательную организацию Архангельской области (либо государственную профессиональную образовательную организацию другого субъекта Российской Федерации, либо федеральную государственную профессиональную организацию) и впервые приступивший к выполнению трудовых обязанностей по специальности, в течение трех лет со дня заключения первого трудового договора, предусматривающего работу по специальности;

5) государственно-общественное управление в сфере образования Архангельской области (далее – государственно-общественное управление в сфере образования) – взаимодействие населения Архангельской области, образовательных организаций, общественных организаций и объединений, родительской общественности, органов государственной власти, органов местного самоуправления в решении вопросов развития образования в Архангельской области.

2. Иные понятия, используемые в настоящем законе, применяются в значениях, установленных законодательством Российской Федерации и законодательством Архангельской области.

Статья 4. Система мер по обеспечению права граждан на образование

1. Органы государственной власти Архангельской области и органы местного самоуправления обеспечивают реализацию права граждан на образование путем создания соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

2. Органы государственной власти Архангельской области и органы местного самоуправления:

1) создают необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2) оказывают содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности;

3) осуществляют полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке, в соответствии с законодательством Российской Федерации в период получения ими образования.

3. Система обеспечения права граждан на образование включает в себя:

1) инфраструктуру системы образования в Архангельской области;

2) финансовые нормативы обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования;

3) меры социальной поддержки обучающихся;

4) меры социальной поддержки педагогических и иных работников государственных образовательных организаций Архангельской области и муниципальных образовательных организаций (далее – государственные и муниципальные образовательные организации).

Статья 5. Система образования в Архангельской области

Система образования в Архангельской области включает в себя:

1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;

2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

3) органы государственной власти Архангельской области, осуществляющие государственное управление и контроль (надзор) в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, а также созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;

4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Статья 6. Совершенствование системы образования в Архангельской области

1. Совершенствование системы образования в Архангельской области является одним из приоритетных направлений развития Архангельской области.

2. Организационной основой совершенствования системы образования в Архангельской области является региональная программа развития образования в Архангельской области, разработанная в соответствии со статьей 13 настоящего закона с учетом социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей Архангельской области (далее – региональная программа развития образования).

Статья 7. Основные направления развития образования в Архангельской области

Развитие образования в Архангельской области осуществляется по следующим основным направлениям:

1) обеспечение общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования;

2) сохранение, поддержка и развитие государственных и муниципальных образовательных организаций;

3) обеспечение высокого профессионального уровня педагогических работников, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышения социальной значимости, престижа педагогического труда;

4) создание условий для получения образования с учетом потребностей, возможностей личности и развития форм обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

5) совершенствование управления системой образования в Архангельской области;

6) оказание содействия в обучении и воспитании детей, не посещающих государственные или муниципальные образовательные организации, а также частные образовательные организации;

7) обеспечение содержания и условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

8) создание условий для подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

9) расширение перечня профессий и специальностей для обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) в профессиональных образовательных организациях;

10) предоставление мер социальной поддержки обучающимся, педагогическим и иным работникам государственных и муниципальных образовательных организаций;

11) охрана здоровья обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях;

12) выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказание содействия в получении такими лицами образования.

ГЛАВА II. ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 8. Полномочия Архангельского областного Собрания депутатов в сфере образования

Архангельское областное Собрание депутатов:

1) принимает областные законы в сфере образования и осуществляет контроль за их исполнением;

2) утверждает в составе областного бюджета расходы на финансирование образования в Архангельской области;

3) утверждает методики расчета субвенций местным бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;

4) утверждает методику расчета субвенций местным бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение детьми-инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

5) устанавливает порядок формирования общественного экспертного совета по образованию при Архангельском областном Собрании депутатов и утверждает положение о нем;

б) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Архангельской области в сфере образования.

Статья 9. Полномочия Правительства Архангельской области в сфере образования

Правительство Архангельской области:

1) принимает постановления и распоряжения Правительства Архангельской области в сфере образования;

2) определяет уполномоченные исполнительные органы государственной власти Архангельской области в сфере образования (далее также – уполномоченные исполнительные органы);

3) утверждает положения об уполномоченных исполнительных органах;

4) утверждает государственные программы Архангельской области (далее – государственные программы), региональную программу развития образования, иные программы Архангельской области, направленные на развитие образования;

5) устанавливает нормативы для формирования стипендиального фонда обучающихся в государственных образовательных организациях Архангельской области и профессиональных образовательных организациях за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

б) устанавливает порядок создания, реорганизации, изменения типа, ликвидации и финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных организаций Архангельской области и профессиональных образовательных организаций, в том числе:

- образовательных организаций для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа);

- организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для глухих, слабослышащих; позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- образовательных организаций со специальными наименованиями «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус» и «казачий кадетский корпус»;

- организаций психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

7) устанавливает порядок формирования и исполнения государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно

полезной деятельности в соответствии с потребностями Архангельской области (далее – государственный региональный заказ);

8) утверждает государственный региональный заказ;

9) утверждает перечень отраслевых положений об оплате труда в государственных образовательных организациях Архангельской области и профессиональных образовательных организациях, а также перечень исполнительных органов государственной власти Архангельской области, разрабатывающих указанные отраслевые положения;

10) устанавливает порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии обучающимся в государственных образовательных организациях Архангельской области и профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения, оказания им иных мер социальной поддержки за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

11) учреждает и устанавливает порядок выплаты стипендий Губернатора Архангельской области за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

12) устанавливает случаи и порядок обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях Архангельской области (за исключением государственных образовательных организаций Архангельской области, реализующих дополнительные образовательные программы для детей) и профессиональных образовательных организациях за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

13) устанавливает случаи и порядок обеспечения вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, обучающихся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

14) утверждает и ежегодно представляет Архангельскому областному Собранию депутатов доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования и публикует его на официальном сайте Правительства Архангельской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

15) определяет порядок установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

16) определяет порядок передачи детям с нарушением зрения в дар на безвозмездной основе компьютерного оборудования по окончании получения образования в государственной или муниципальной образовательной организации с использованием дистанционных образовательных технологий;

17) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Архангельской области в сфере образования.

Статья 10. Полномочия уполномоченного исполнительного органа и иных исполнительных органов государственной власти Архангельской области в сфере образования

1. Уполномоченный исполнительный орган:

1) разрабатывает и реализует в пределах своей компетенции государственные программы, региональную программу развития образования, иные программы Архангельской области, направленные на развитие образования;

2) осуществляет финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат;

3) осуществляет функции и полномочия учредителя государственных образовательных организаций Архангельской области и профессиональных образовательных организаций, в том числе в части утверждения:

- порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет;
- порядка составления и утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности;

- порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности;

- порядка установления предельно допустимых значений просроченной кредиторской задолженности, при наличии которой трудовой договор с руководителями этих организаций может быть расторгнут по инициативе уполномоченного исполнительного органа;

- порядка составления и утверждения отчетов о результатах своей деятельности и об использовании закрепленного за ними государственного имущества Архангельской области;

- административных регламентов предоставления государственных услуг в соответствии с перечнем государственных услуг, утверждаемым постановлением Правительства Архангельской области;

4) устанавливает нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования в отношении находящихся в его ведении государственных образовательных организаций Архангельской области и (или) профессиональных образовательных организаций;

5) организует предоставление общего образования в государственных образовательных организациях Архангельской области;

6) организует предоставление среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;

7) организует предоставление дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях Архангельской области;

8) организует предоставление дополнительного профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы;

9) создает условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях Архангельской области;

10) организует обеспечение государственных и муниципальных образовательных организаций учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;

11) обеспечивает осуществление мониторинга в системе образования на региональном уровне и утверждает положение о нем;

12) организует предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

13) осуществляет проведение экспертизы примерных основных общеобразовательных программ с учетом их уровня и направленности в случаях привлечения для осуществления такой экспертизы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

14) создает учебно-методические объединения Архангельской области и принимает положения о них;

15) устанавливает порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, а также порядок предоставления им финансовой, материально-технической, информационной и иной поддержки в соответствии с законодательством Архангельской области;

16) создает условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику;

17) устанавливает порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных или муниципальных образовательных организаций, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), а также порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений;

18) устанавливает основные требования к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

19) принимает решение о создании филиалов государственных образовательных организаций Архангельской области на территории другого субъекта Российской Федерации и согласовывает такое решение с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации;

Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по месту нахождения создаваемого филиала;

20) создает организационно-экономические условия для развития научно-образовательного потенциала профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в Архангельской области и обеспечивает стимулирование их экспериментальной и инновационной деятельности для социального и экономического развития Архангельской области;

21) определяет порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (иных законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;

22) устанавливает размер и порядок выплаты педагогическим работникам компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, выделяемых на проведение единого государственного экзамена;

23) формирует аттестационные комиссии для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников находящихся в его ведении государственных образовательных организаций Архангельской области и (или) профессиональных образовательных организаций, находящихся в его ведении муниципальных и частных образовательных организаций;

24) разрабатывает примерные нормативы штатной численности государственных образовательных организаций Архангельской области, находящихся в его ведении;

25) создает государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования при проведении государственной итоговой аттестации;

26) обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

27) осуществляет аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

28) обеспечивает предоставление родителям (иным законным представителям) несовершеннолетних обучающихся условий (возможностей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры;

29) устанавливает порядок компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, а также определяет ее средний размер;

30) определяет случаи и устанавливает порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Архангельской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;

31) организует и проводит олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности;

32) обеспечивает получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования;

33) создает по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, общеобразовательные организации при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы в целях обеспечения условий для получения общего образования лицами, содержащимися в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы;

34) осуществляет размещение на официальном сайте Правительства Архангельской области в сети «Интернет» итогового годового отчета о состоянии и перспективах развития образования в Архангельской области;

35) создает, формирует и ведет государственные информационные системы Архангельской области в целях информационного обеспечения управления в системе образования в Архангельской области и государственной регламентации образовательной деятельности, участвует в ведении федеральных информационных систем, указанных в статье 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

36) осуществляет взаимодействие в сфере образования с международными организациями, иностранными государственными органами, а также иностранными неправительственными организациями в пределах своей компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

37) устанавливает порядок предоставления на период получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета) в бесплатное пользование специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также бесплатного предоставления им услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;

38) устанавливает порядок комплектования обучающимися государственных образовательных организаций Архангельской области, имеющих право реализации основных и дополнительных образовательных

программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций (нетиповые образовательные организации);

39) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Архангельской области в сфере образования.

2. Полномочия, предусмотренные подпунктами 3, 4, 11 (в части утверждения положения о проведении мониторинга в системе образования в Архангельской области), 14 (в части утверждения положения об учебно-методических объединениях Архангельской области), 15, 17, 18, 21, 22, 24, 29, 30, 37 и 38 пункта 1 настоящей статьи, реализуются уполномоченным исполнительным органом путем принятия постановлений.

3. Иные исполнительные органы государственной власти Архангельской области в пределах своей компетенции:

1) при разработке государственных программ предусматривают мероприятия, направленные на развитие образования в Архангельской области;

2) устанавливают нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования в отношении находящихся в их ведении государственных образовательных организаций Архангельской области и (или) профессиональных образовательных организаций;

3) осуществляют функции и полномочия учредителя отдельных государственных образовательных организаций Архангельской области и (или) профессиональных образовательных организаций;

4) осуществляют государственное управление в отношении находящихся в их ведении государственных образовательных организаций Архангельской области и (или) профессиональных образовательных организаций;

5) участвуют в формировании и исполнении государственного регионального заказа;

6) формируют аттестационные комиссии для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников находящихся в их ведении государственных образовательных организаций Архангельской области и (или) профессиональных образовательных организаций, находящихся в их ведении муниципальных образовательных организаций;

7) оказывают содействие в организации практики обучающихся в профессиональных образовательных организациях;

8) разрабатывают примерные нормативы штатной численности государственных образовательных организаций Архангельской области, находящихся в их ведении;

9) осуществляют иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Архангельской области в сфере образования.

4. Полномочия, предусмотренные подпунктами 2 и 8 пункта 3 настоящей статьи, реализуются уполномоченными исполнительными органами государственной власти Архангельской области путем принятия постановлений.

Статья 11. Осуществление отдельных полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных органам государственной власти Архангельской области

1. Предусмотренные настоящей статьей полномочия в сфере образования являются полномочиями Российской Федерации, переданными органам государственной власти Архангельской области в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Губернатор Архангельской области:

1) назначает на должность руководителей исполнительных органов государственной власти Архангельской области, осуществляющих переданные полномочия, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2) утверждает по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, структуру исполнительных органов государственной власти Архангельской области, осуществляющих переданные полномочия;

3) организует деятельность по осуществлению переданных полномочий в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании;

4) обеспечивает предоставление в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования:

- ежеквартального отчета о расходовании предоставленных субвенций и о достижении целевых прогнозных показателей;

- необходимого количества экземпляров нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти Архангельской области по вопросам переданных полномочий;

- информации (в том числе баз данных), необходимой для формирования и ведения федеральных баз данных по вопросам контроля и надзора в сфере образования;

5) до принятия нормативных правовых актов, указанных в пункте 1 части 6 статьи 7 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утверждает административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в сфере переданных полномочий, если данные регламенты не противоречат нормативным правовым актам Российской Федерации (в том числе не содержат не предусмотренные такими актами дополнительные требования и ограничения в части реализации прав и свобод граждан, прав и законных интересов организаций) и разрабатываются с учетом требований к регламентам предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг и исполнения государственных функций.

3. Уполномоченный исполнительный орган государственной власти Архангельской области, осуществляющий на территории Архангельской области полномочия Российской Федерации по контролю (надзору) в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти Архангельской области, в пределах своей компетенции:

1) осуществляет государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Архангельской области;

2) осуществляет лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

3) проводит государственную аккредитацию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

4) подтверждает документы об образовании и (или) о квалификации;

5) представляет сведения о проставленных апостилях на документах об образовании и (или) о квалификации в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации».

Статья 12. Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования

1. Органы местного самоуправления реализуют полномочия в сфере образования в соответствии со статьей 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2. Органы местного самоуправления в пределах своих полномочий по решению вопросов местного значения в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Архангельской области разрабатывают и реализуют муниципальные программы, направленные на развитие образования.

ГЛАВА III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Статья 13. Региональная программа развития образования

1. Региональная программа развития образования определяет цели, задачи и механизм совершенствования системы образования в Архангельской области с учетом социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей Архангельской области.

2. Региональная программа развития образования определяет меры по развитию системы образования в Архангельской области, разрабатывается на среднесрочный либо долгосрочный период и реализуется на принципах межведомственного взаимодействия, а также государственно-частного партнерства.

3. Региональная программа развития образования утверждается постановлением Правительства Архангельской области.

Статья 14. Инфраструктура системы образования в Архангельской области

1. Инфраструктуру системы образования в Архангельской области составляют:

1) государственные и муниципальные образовательные организации, а также профессиональные образовательные организации;

2) осуществляющие образовательную деятельность научные организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, иные юридические лица и индивидуальные предприниматели;

3) организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в Архангельской области, оценку качества образования.

2. В инфраструктуру системы образования в Архангельской области входят библиотеки, столовые, общежития, спортивные сооружения и другие организации и объекты, обеспечивающие функционирование системы образования в Архангельской области.

Статья 15. Учебно-методические объединения Архангельской области

1. В целях участия педагогических работников, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов, примерных общеобразовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования в Архангельской области уполномоченным исполнительным органом создаются учебно-методические объединения Архангельской области.

2. Учебно-методические объединения Архангельской области осуществляют свою деятельность на основании положений, утверждаемых постановлением уполномоченного исполнительного органа в соответствии с Типовыми положениями об учебно-методических объединениях в системе образования, утверждаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. В состав учебно-методических объединений Архангельской области на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования в Архангельской области, в том числе представители работодателей.

Статья 16. Формирование и исполнение государственного регионального заказа

1. Государственный региональный заказ в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, формируется на основе:

- 1) прогноза социально-экономического развития Архангельской области;
- 2) демографической ситуации в Архангельской области;
- 3) состояния рынка труда Архангельской области;
- 4) текущей и перспективной потребности организаций в кадрах;
- 5) образовательной потребности жителей Архангельской области.

2. Проект государственного регионального заказа формируется уполномоченным исполнительным органом государственной власти Архангельской области в сфере труда совместно с уполномоченным исполнительным органом на основании анализа и прогнозирования социально-экономического развития Архангельской области.

3. Порядок формирования и исполнения государственного регионального заказа устанавливается постановлением Правительства Архангельской области.

4. Государственный региональный заказ формируется ежегодно на следующий календарный год и утверждается постановлением Правительства Архангельской области.

Статья 17. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета

1. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Порядок установления организациям, указанным в пункте 1 настоящей статьи, контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета определяется постановлением Правительства Архангельской области.

Статья 18. Учебные центры профессиональной квалификации

1. Учебные центры профессиональной квалификации создаются в различных организационно-правовых формах юридических лиц,

3. В состав учебно-методических объединений Архангельской области на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования в Архангельской области, в том числе представители работодателей.

Статья 16. Формирование и исполнение государственного регионального заказа

1. Государственный региональный заказ в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, формируется на основе:

- 1) прогноза социально-экономического развития Архангельской области;
- 2) демографической ситуации в Архангельской области;
- 3) состояния рынка труда Архангельской области;
- 4) текущей и перспективной потребности организаций в кадрах;
- 5) образовательной потребности жителей Архангельской области.

2. Проект государственного регионального заказа формируется уполномоченным исполнительным органом государственной власти Архангельской области в сфере труда совместно с уполномоченным исполнительным органом на основании анализа и прогнозирования социально-экономического развития Архангельской области.

3. Порядок формирования и исполнения государственного регионального заказа устанавливается постановлением Правительства Архангельской области.

4. Государственный региональный заказ формируется ежегодно на следующий календарный год и утверждается постановлением Правительства Архангельской области.

Статья 17. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета

1. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Порядок установления организациям, указанным в пункте 1 настоящей статьи, контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета определяется постановлением Правительства Архангельской области.

Статья 18. Учебные центры профессиональной квалификации

1. Учебные центры профессиональной квалификации создаются в различных организационно-правовых формах юридических лиц,

предусмотренных гражданским законодательством Российской Федерации, или в качестве структурных подразделений юридических лиц.

2. Профессиональные образовательные организации создают учебные центры профессиональной квалификации в качестве своих структурных подразделений, имеющих необходимые материально-технические, информационные, научно-методические, кадровые и (или) иные ресурсы, позволяющие им реализовывать программы подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена, а также повышения квалификации и профессиональной переподготовки рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

3. Порядок организации и деятельности учебных центров профессиональной квалификации определяется их учредительными документами, а в случае, предусмотренном пунктом 2 настоящей статьи, – локальным нормативным актом профессиональной образовательной организации.

ГЛАВА IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОБРАЗОВАНИЕ

Статья 19. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения

1. Государственные и муниципальные образовательные организации осуществляют прием в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или в классы профильного обучения для получения основного общего и среднего общего образования.

Индивидуальный отбор при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов допускается с пятого класса.

Индивидуальный отбор при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования в классы профильного обучения допускается с десятого класса по результатам успеваемости обучающегося, а также по решению коллегиального органа управления образовательной организации.

2. Преимущественным правом зачисления в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо в класс профильного обучения обладают следующие категории обучающихся:

1) победители и призеры муниципальных и региональных олимпиад по учебным предметам либо предметам профильного обучения;

2) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

3) обучающиеся в порядке перевода из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня.

3. Случаи и порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные или муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения устанавливаются:

1) постановлением уполномоченного исполнительного органа в отношении государственных образовательных организаций Архангельской области;

2) муниципальными нормативными правовыми актами органов местного самоуправления в отношении муниципальных образовательных организаций.

Статья 20. Дополнительные меры по реализации права граждан на дополнительное образование

1. Дополнительное образование осуществляется государственными и муниципальными образовательными организациями посредством реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

2. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам осуществляется государственными и муниципальными образовательными организациями, реализующими дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов.

3. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора с целью выявления творческих способностей обучающихся, а также в зависимости от вида искусств и физических данных, позволяющих осваивать дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы.

4. В целях поддержки и развития детей, проявляющих выдающиеся способности в области искусств, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями осуществляется прием на обучение по программам повышенного уровня сложности. Прием производится по результатам приемных испытаний (прослушиваний).

5. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта проводится на основании результатов индивидуального отбора при отсутствии медицинских противопоказаний.

Статья 21. Дополнительные меры по реализации права граждан на инклюзивное образование

1. Реализация права граждан на инклюзивное образование предусматривает обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2. Условия реализации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются центральной, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, психолого-медико-педагогическим консилиумом государственной или муниципальной образовательной организации исходя из потребностей и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при непосредственном участии их родителей (иных законных представителей).

Порядок организации деятельности центральной, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии регулируется законодательством Российской Федерации.

Порядок организации психолого-медико-педагогического консилиума определяется локальным нормативным актом государственной или муниципальной образовательной организации.

3. Условия реализации инклюзивного образования включают в себя:

- 1) разработку индивидуальных учебных планов;
- 2) использование специальных образовательных программ, форм и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- 3) организацию специальной подготовки педагогических работников;
- 4) обеспечение доступа в здания государственных или муниципальных образовательных организаций;
- 5) предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь;
- 6) обеспечение адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде государственной или муниципальной образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Статья 22. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано:

- 1) в государственных или муниципальных образовательных организациях, осуществляющих обучение и воспитание по адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в отдельных классах (группах);

2) в государственных или муниципальных образовательных организациях, осуществляющих обучение и воспитание по основным общеобразовательным программам совместно с другими обучающимися, не относящимися к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Государственные образовательные организации Архангельской области, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создаются в соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области.

3. Детям-инвалидам, обучающимся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, на период получения общего образования, а также продолжения обучения в профессиональных образовательных организациях предоставляется компьютерная техника, обеспечивается доступ к сети «Интернет» за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Детям с нарушением зрения по окончании получения образования в государственной или муниципальной образовательной организации с использованием дистанционных образовательных технологий компьютерное оборудование передается в дар на безвозмездной основе. Порядок предоставления данной меры социальной поддержки устанавливается постановлением Правительства Архангельской области.

4. На период получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета) им в бесплатное пользование предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также бесплатно предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Порядок предоставления мер социальной поддержки, указанных в абзаце первом настоящего пункта, за счет бюджетных ассигнований областного бюджета устанавливается постановлением уполномоченного исполнительного органа.

5. Уполномоченный исполнительный орган обеспечивает получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими основного общего или среднего общего образования.

В целях социальной адаптации и создания условий для приобретения навыков, необходимых для выполнения определенной работы (группы работ), выпускники общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, не получившие основного общего образования, вправе однократно получить профессиональную подготовку в профессиональных образовательных организациях за счет бюджетных ассигнований областного бюджета.

6. На территории Архангельской области для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования, создаются условия для получения профессиональной подготовки.

Статья 23. Дополнительные меры по реализации права граждан на образование на дому или в медицинских организациях

1. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся.

2. Обучение детей, указанных в пункте 1 настоящей статьи, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать государственные или муниципальные образовательные организации, может быть организовано образовательными организациями, указанными в пункте 1 настоящей статьи, на дому или в медицинских организациях.

3. Основанием для организации обучения обучающихся на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и соответствующее обращение родителей (иных законных представителей) в письменной форме к руководителю государственной или муниципальной образовательной организации.

Статья 24. Особенности получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности

1. В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, уполномоченным исполнительным органом, органами местного самоуправления организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия (далее – конкурсы), направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

2. Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе. Взимание платы за участие в олимпиадах и иных конкурсах, учредителями которых выступают уполномоченный исполнительный орган и иные исполнительные органы государственной власти Архангельской области, не допускается.

3. Критерии и порядок отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, а также меры их стимулирования предусматриваются законодательством Архангельской области.

4. В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в Архангельской области создаются государственные образовательные организации Архангельской области, имеющие

право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций (нетиповые образовательные организации).

Порядок комплектования государственных образовательных организаций Архангельской области, указанных в абзаце первом настоящего пункта, обучающимися устанавливается постановлением уполномоченного исполнительного органа с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ, обеспечивающих развитие интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся.

Статья 25. Дополнительные меры по реализации права на образование для лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы

1. Для лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, обеспечиваются условия для получения общего образования путем создания уполномоченным исполнительным органом по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, общеобразовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.

2. Органам местного самоуправления могут передаваться государственные полномочия Архангельской области по обеспечению лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, условиями для получения общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Архангельской области с передачей необходимых для осуществления указанных полномочий материальных и финансовых средств.

ГЛАВА V. МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статья 26. Социальные гарантии обучающихся в системе образования в Архангельской области

1. Социальные гарантии обучающихся в системе образования в Архангельской области определяются законодательством Российской Федерации и законодательством Архангельской области, а также уставами государственных и муниципальных образовательных организаций.

2. Государственные образовательные организации Архангельской области самостоятельно в пределах имеющихся у них средств разрабатывают и предоставляют меры дополнительной социальной поддержки обучающихся, включая установление дифференцированных стипендий, социальных пособий и других льгот.

Статья 27. Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями

Уполномоченный исполнительный орган организует обеспечение государственных и муниципальных образовательных организаций учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Статья 28. Обеспечение обучающихся питанием

1. Право на бесплатное питание в государственных образовательных организациях Архангельской области (за исключением государственных образовательных организаций Архангельской области, реализующих дополнительные образовательные программы для детей), имеющих государственную аккредитацию профессиональных образовательных организациях за счет бюджетных ассигнований областного бюджета имеют:

1) обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

3) обучающиеся, осваивающие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в имеющих государственную аккредитацию профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

4) обучающиеся из числа лиц, являющихся выпускниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не получившими основного общего образования, осваивающие программы профессиональной подготовки в профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

5) обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, проживающие в государственных образовательных организациях Архангельской области.

2. Обеспечение питанием обучающихся в государственных образовательных организациях Архангельской области, имеющих

государственную аккредитацию профессиональных образовательных организациях за счет бюджетных ассигнований областного бюджета осуществляется в порядке и по нормативам, которые установлены постановлением Правительства Архангельской области.

Размеры обеспечения обучающихся питанием подлежат ежегодному увеличению (индексации) в соответствии с областным законом об областном бюджете.

3. Родителям (иным законным представителям) предоставляется компенсация расходов на питание обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, проживающих в интернате, за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в порядке и размерах, установленных постановлением Правительства Архангельской области.

Статья 29. Обеспечение обучающихся вещевым имуществом (обмундированием)

1. Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем в соответствии с законодательством Архангельской области.

2. Обучающиеся в государственных образовательных организациях Архангельской области по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, проживающие в государственных образовательных организациях Архангельской области, обеспечиваются вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в порядке, установленном постановлением уполномоченного исполнительного органа.

Статья 30. Требования к одежде обучающихся

1. В государственных общеобразовательных организациях Архангельской области и муниципальных общеобразовательных организациях для обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по решению участников образовательного процесса локальными нормативными актами таких общеобразовательных организаций устанавливаются требования к одежде обучающихся и обязательности ее ношения.

2. Основные требования к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются постановлением уполномоченного исполнительного органа.

Статья 31. Стипендиальное обеспечение обучающихся

1. Обучающимся профессиональных образовательных организаций предоставляются стипендии в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета устанавливаются постановлением Правительства Архангельской области.

3. Обучающиеся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в имеющих государственную аккредитацию профессиональных образовательных организациях обеспечиваются государственной социальной стипендией.

4. Размер стипендиального фонда профессиональной образовательной организации определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и нормативов, установленных Правительством Архангельской области.

5. Порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам государственных образовательных организаций Архангельской области и профессиональных образовательных организаций, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, устанавливается постановлением Правительства Архангельской области.

6. Профессиональным образовательным организациям, осуществляющим оказание государственных услуг в сфере образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, выделяются средства на:

- 1) оказание материальной поддержки нуждающимся обучающимся в размере 25 процентов предусматриваемого им размера стипендиального фонда;
- 2) организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в объеме месячного размера предусматриваемого им стипендиального фонда.

7. Материальная поддержка обучающимся выплачивается в размерах и в порядке, которые определяются локальными нормативными актами профессиональных образовательных организаций, принимаемыми с учетом мнения профессиональных союзов обучающихся.

Профессиональные образовательные организации вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, иные виды материальной поддержки обучающихся.

8. В Архангельской области за счет бюджетных ассигнований областного бюджета учреждаются стипендии Губернатора Архангельской области студентам профессиональных образовательных организаций, аспирантам и докторантам государственных образовательных организаций высшего образования и научных организаций в соответствии с порядком, установленным постановлением Правительства Архангельской области.

Статья 32. Обеспечение обучающихся жилыми помещениями в общежитиях

Государственные образовательные организации Архангельской области и профессиональные образовательные организации предоставляют каждому нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилое помещение в общежитии при наличии соответствующего специализированного жилищного фонда у таких организаций в порядке, установленном локальными нормативными актами этих организаций.

Статья 33. Дополнительные меры по охране жизни и здоровья обучающихся

1. В государственных и муниципальных образовательных организациях создаются условия для охраны жизни и здоровья обучающихся.

2. В целях охраны жизни и здоровья обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях предусматривается обязательное создание условий для получения горячего питания и медицинского обслуживания, обязательное соблюдение санитарных и противопожарных норм и правил.

3. Государственные и муниципальные образовательные организации самостоятельно осуществляют меры по внедрению здоровьесберегающих педагогических технологий, формированию культуры здоровья.

4. Государственные и муниципальные образовательные организации обеспечивают выполнение законодательства Российской Федерации, запрещающего курение, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ на территориях и в помещениях образовательных организаций.

Статья 34. Материальная поддержка при воспитании и обучении детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования

1. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (иным законным представителям) выплачивается компенсация в размере 20 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях на первого ребенка, 50 процентов размера такой платы на второго ребенка, 70 процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

2. Право на получение компенсации имеет один из родителей (иных законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации.

3. Порядок компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, а также ее средний размер устанавливаются постановлением уполномоченного исполнительного органа.

Статья 35. Государственная итоговая аттестация

1. При проведении государственной итоговой аттестации уполномоченным исполнительным органом создается государственная экзаменационная комиссия для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется уполномоченным исполнительным органом при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3. Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществляется уполномоченным исполнительным органом.

ГЛАВА VI. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Статья 36. Аттестация педагогических работников и руководящих работников государственных образовательных организаций Архангельской области, профессиональных образовательных организаций и муниципальных образовательных организаций

1. Аттестация руководителей государственных образовательных организаций Архангельской области и (или) профессиональных образовательных организаций в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, формируемой учредителем государственной образовательной организации Архангельской области и (или) профессиональной образовательной организации.

2. Аттестация руководителей муниципальных образовательных организаций в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется в порядке, установленном органом местного самоуправления, являющимся учредителем муниципальной образовательной организации.

3. Государственные образовательные организации Архангельской области, профессиональные образовательные организации и муниципальные образовательные организации самостоятельно формируют аттестационные комиссии для проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

4. Уполномоченный исполнительный орган формирует аттестационные комиссии для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников находящихся в его ведении государственных образовательных организаций Архангельской области и (или) профессиональных образовательных организаций, а также находящихся в его ведении муниципальных и частных образовательных организаций.

5. Исполнительные органы государственной власти Архангельской области формируют аттестационные комиссии для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников находящихся в их ведении государственных образовательных организаций Архангельской области, профессиональных образовательных организаций и находящихся в их ведении муниципальных образовательных организаций.

Статья 37. Меры социальной поддержки педагогических работников и молодых специалистов государственных и муниципальных образовательных организаций

1. Педагогическим работникам, основным местом работы которых является государственная или муниципальная образовательная организация, постоянно проживающим на территории Архангельской области, предоставляются единовременные социальные выплаты на приобретение жилья с привлечением средств ипотечных кредитов (займов) в соответствии с законодательством Архангельской области.

2. Педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляются вне очереди жилые помещения по договорам социального найма либо жилые помещения специализированного жилищного фонда в порядке, определяемом постановлением Правительства Архангельской области.

3. Молодым специалистам предоставляется единовременная денежная выплата в связи с поступлением на работу в государственные или муниципальные образовательные организации в размере, установленном постановлением Правительства Архангельской области.

4. Молодым специалистам, принятым на работу на должности педагогических работников в государственные образовательные организации Архангельской области, в порядке и случаях, предусмотренных отраслевыми примерными положениями об оплате труда, выплачивается ежемесячная денежная выплата.

5. Финансовое обеспечение указанных в пунктах 1, 3 и 4 настоящей статьи выплат осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета.

Порядок осуществления выплат, указанных в пунктах 1, 3 и 4 настоящей статьи, ежегодно определяется постановлением Правительства Архангельской области в пределах средств, предусмотренных на данные цели областным законом об областном бюджете.

6. Для педагогических работников муниципальных образовательных организаций органами местного самоуправления устанавливаются меры дополнительной материальной и иной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 38. Гарантии и компенсации педагогическим работникам и иным работникам государственных и муниципальных образовательных организаций

1. Педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченного исполнительного органа в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством Российской Федерации.

2. Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются постановлением Правительства Архангельской области за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.

3. Педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций за счет бюджетных ассигнований соответствующих бюджетов предоставляются:

1) материальная помощь в размере оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по основному месту работы (по основной должности) один раз в течение года;

2) единовременное выходное пособие в размере трех окладов (должностных окладов), ставок заработной платы при выходе работника на пенсию по возрасту впервые или состоянию здоровья.

4. Педагогические работники государственных и муниципальных образовательных организаций имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

**ГЛАВА VII. ВОЗМЕЩЕНИЕ РАСХОДОВ,
СВЯЗАННЫХ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ МЕР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ
ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ КОМПЕНСАЦИИ РАСХОДОВ НА ОПЛАТУ
ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ, ОТОПЛЕНИЯ И ОСВЕЩЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ В СЕЛЬСКИХ
НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ, РАБОЧИХ ПОСЕЛКАХ (ПОСЕЛКАХ
ГОРОДСКОГО ТИПА)**

**Статья 39. Право на предоставление компенсации расходов на
оплату жилых помещений, отопления и освещения**

1. Право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения имеют следующие категории педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций и государственных учреждений здравоохранения Архангельской области в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) (далее – педагогические работники):

1) педагогические работники государственных и муниципальных образовательных организаций и государственных учреждений здравоохранения Архангельской области, руководители государственных и муниципальных образовательных организаций, заместители руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций, руководители структурных подразделений государственных и муниципальных образовательных организаций и их заместители, работающие и проживающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) (далее – работающие педагогические работники);

2) педагогические работники государственных и муниципальных образовательных организаций и государственных учреждений здравоохранения Архангельской области, руководители государственных и муниципальных образовательных организаций, заместители руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций, руководители структурных подразделений государственных и муниципальных образовательных организаций и их заместители, прекратившие трудовые отношения с государственной или муниципальной образовательной организацией либо с государственным учреждением здравоохранения Архангельской области после установления (назначения) им пенсии (независимо от вида пенсии), если общий стаж их работы в такой образовательной организации или таком учреждении здравоохранения составляет не менее десяти лет и на момент выхода на пенсию они имели право на указанные меры социальной поддержки (далее – педагогические работники, вышедшие на пенсию).

2. Право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения распространяется на членов семей педагогических работников, проживающих совместно с ними.

3. Меры социальной поддержки, предусмотренные настоящей главой, предоставляются по основному месту работы педагогического работника.

4. Право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения имеют работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) педагогические работники, проживающие в городах или других населенных пунктах, при отсутствии возможности предоставить им жилое помещение по месту нахождения государственной или муниципальной образовательной организации либо государственного учреждения здравоохранения Архангельской области.

5. Право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения сохраняется за членами семьи (супругой (супругом), несовершеннолетними или нетрудоспособными детьми и нетрудоспособными родителями) умершего педагогического работника, вышедшего на пенсию, если на момент смерти педагогического работника они пользовались такими мерами социальной поддержки и после смерти педагогического работника получают пенсию, являющуюся для них единственным источником дохода.

6. Право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения сохраняется за педагогическими работниками, вышедшими на пенсию, при перемене места жительства в связи с утратой ими своего жилья в результате пожара, стихийного бедствия или иной чрезвычайной ситуации по новому месту жительства в пределах территории Архангельской области.

Статья 40. Условия реализации педагогическими работниками права на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения

1. Меры социальной поддержки педагогических работников предоставляются в денежной форме в виде возмещения расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения и расходов на оплату:

- 1) пользования жилым помещением (наем, поднаем);
- 2) содержания и ремонта жилого помещения;
- 3) тепловой энергии, предоставленной в жилом помещении и в процессе использования общего имущества в многоквартирных домах, а также в жилых помещениях в домовладении;
- 4) приобретения твердого топлива до начала отопительного сезона в размере годовой потребности;
- 5) приобретения газа для отопления жилых помещений;
- 6) электрической энергии для целей освещения жилого помещения и в процессе использования общего имущества в многоквартирных домах, а также жилых помещений в домовладении.

2. Возмещение расходов, указанных в пункте 1 настоящей статьи, производится независимо от формы собственности жилищного фонда и осуществляется педагогическим работникам в размере их фактических расходов.

3. При наличии у педагогического работника права на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения в соответствии с настоящим законом и одновременно права на меры социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг производится либо в соответствии с настоящим законом, либо в соответствии с законодательством Российской Федерации по выбору педагогического работника.

При предоставлении компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения в соответствии с настоящим законом педагогические работники сохраняют за собой право на иные меры социальной поддержки по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

4. Порядок предоставления мер социальной поддержки по компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам устанавливается постановлением Правительства Архангельской области.

Статья 41. Порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки по компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам

Возмещение расходов, указанных в пункте 1 статьи 40 настоящего закона, осуществляется путем перечисления средств педагогическим работникам на их банковские счета, через отделения почтовой связи или через соответствующие государственные и муниципальные образовательные организации и государственные учреждения здравоохранения Архангельской области.

ГЛАВА VIII. ИНФОРМАЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Статья 42. Инновационная деятельность в сфере образования

1. Инновационная деятельность осуществляется в Архангельской области в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования в Архангельской области, организации, указанные в абзаце первом настоящего пункта, реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования в Архангельской области.

2. Уполномоченный исполнительный орган определяет порядок признания организаций, указанных в абзаце первом пункта 1 настоящей статьи,

региональными инновационными площадками, а также утверждает перечень региональных инновационных площадок.

3. Уполномоченный исполнительный орган и иные органы государственной власти Архангельской области оказывают в соответствии с законодательством Архангельской области финансовую, материально-техническую, информационную и иную поддержку организациям, признанным региональными инновационными площадками.

Статья 43. Экспериментальная деятельность в сфере образования

Государственные и муниципальные образовательные организации, профессиональные образовательные организации могут осуществлять экспериментальную деятельность в сфере образования, финансирование которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований соответствующих бюджетов.

Статья 44. Информационная открытость. Мониторинг в системе образования в Архангельской области

1. Уполномоченный исполнительный орган обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования в Архангельской области, в том числе посредством размещения информации на своем официальном сайте в сети «Интернет».

2. Уполномоченный исполнительный орган обеспечивает осуществление мониторинга в системе образования в Архангельской области на региональном уровне.

3. Результаты мониторинга в системе образования в Архангельской области включаются в ежегодный доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования.

Статья 45. Доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования

Правительство Архангельской области ежегодно в рамках обеспечения реализации единой государственной политики в сфере образования представляет Архангельскому областному Собранию депутатов доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования и публикует его на своем официальном сайте в сети «Интернет».

Статья 46. Государственно-общественное управление в сфере образования

1. Органами государственной власти Архангельской области принимаются меры по организации и развитию государственно-общественного управления в сфере образования.

2. Формами государственно-общественного управления в сфере образования являются:

- 1) мониторинг и последующее информирование общественности о ситуации в сфере образования;
- 2) общественное обсуждение, публичные дискуссии по вопросам образования;
- 3) выдвижение и поддержка гражданских инициатив, направленных на развитие образования;
- 4) осуществление независимого контроля качества образования;
- 5) участие общественности в решении вопросов ресурсного обеспечения образования, включая вопросы благотворительности и попечительства.

3. Участие общественности, общественных и профессиональных организаций в управлении образованием осуществляется через органы государственно-общественного управления образованием, к которым относятся:

- 1) координационные и совещательные органы, создаваемые органами государственной власти Архангельской области и органами местного самоуправления в сфере образования;
- 2) временные, постоянно действующие областные, в том числе отраслевые, государственно-общественные советы;
- 3) советы, комитеты, собрания и другие органы, создаваемые в образовательных организациях в соответствии с уставными документами для учета мнения обучающихся, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией;
- 4) иные органы государственно-общественного управления образованием, создаваемые в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Архангельской области.

4. Полномочия органов государственно-общественного управления образованием в Архангельской области определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Архангельской области.

Статья 47. Общественное наблюдение в сфере образования.

1. Общественное наблюдение в сфере образования осуществляется в целях обеспечения контроля в сфере образования, в том числе открытости и прозрачности мероприятий, проводимых в ходе государственно-общественного управления.

2. Объектами общественного наблюдения являются:

- 1) процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме единого государственного экзамена;
- 2) процедуры лицензирования и государственной аккредитации образовательных организаций;
- 3) процедуры аттестации педагогических работников и руководителей образовательных организаций;
- 4) деятельность аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссий, создаваемых в пределах своих полномочий уполномоченным

исполнительным органом государственной власти Архангельской области в сфере образования и органами местного самоуправления;

5) процедуры проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся в общеобразовательных организациях.

3. Общественное наблюдение в сфере образования осуществляется общественными наблюдателями, деятельность которых регламентируется законодательством Российской Федерации и законодательством Архангельской области.

Статья 48. Общественный экспертный совет по образованию при Архангельском областном Собрании депутатов

1. Общественный экспертный совет по образованию при Архангельском областном Собрании депутатов (далее – Совет) является постоянно действующим совещательным коллегиальным органом, созданным в целях обеспечения условий для развития государственно-общественного управления.

2. Положение о Совете и порядок его формирования утверждаются постановлением Архангельского областного Собрания депутатов.

3. К полномочиям Совета относятся:

1) мониторинг законодательства в сфере образования и практики внедрения государственно-общественного управления;

2) участие в разработке нормативных правовых актов в сфере образования, принимаемых Архангельским областным Собранием депутатов;

3) разработка предложений и рекомендаций по проектам федеральных законов в сфере образования, направляемым Архангельским областным Собранием депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации в порядке законодательной инициативы;

4) разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию законодательства Архангельской области в сфере образования;

5) разработка предложений и рекомендаций по проектам государственных программ, региональной программы развития образования, иных программ Архангельской области, направленных на развитие образования;

6) содействие органам местного самоуправления в сфере образования;

7) осуществление общественной экспертизы нормативных правовых актов в сфере государственно-общественного управления, принятых органами государственной власти Архангельской области и органами местного самоуправления;

8) обобщение опыта законодательной деятельности других субъектов Российской Федерации в сфере образования;

9) сотрудничество в сфере развития образования с законодательными (представительными) органами государственной власти других субъектов Российской Федерации;

10) анализ реализации государственных программ, региональной программы развития образования, иных программ Архангельской области, направленных на развитие образования;

11) иные не противоречащие законодательству Российской Федерации и законодательству Архангельской области полномочия.

Статья 49. Международное сотрудничество в сфере образования

Государственные и муниципальные образовательные организации, профессиональные образовательные организации принимают участие в международном сотрудничестве в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ГЛАВА IX. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Статья 50. Основы финансового обеспечения образовательной деятельности в Архангельской области

1. Субвенции местным бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях рассчитываются в соответствии с методикой их расчета согласно приложению № 1 к настоящему закону.

2. Субвенции местным бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение детьми-инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях рассчитываются в соответствии с методикой их расчета согласно приложению № 2 к настоящему закону.

3. В соответствии с областным законом об областном бюджете местным бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области предоставляется субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ, включающая средства на:

1) организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;

2) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение детьми-инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и

бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

4. В соответствии с областным законом об областном бюджете местным бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области предусматривается субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ, включающая средства на:

1) осуществление государственных полномочий по организации предоставления основного общего и среднего общего образования лицам, содержащимся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы;

2) осуществление государственных полномочий по предоставлению субсидий на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ.

5. Органы местного самоуправления самостоятельно распределяют субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ между муниципальными образовательными организациями в порядке, предусмотренном муниципальными нормативными правовыми актами.

ГЛАВА X. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ И ПЕРЕХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 51. Обеспечение образовательной деятельности на территории Ненецкого автономного округа

Обеспечение образовательной деятельности на территории Ненецкого автономного округа осуществляется органами государственной власти Архангельской области в пределах своей компетенции в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и областным законом от 12 декабря 2007 года № 467-23-ОЗ «Об осуществлении органами государственной власти Архангельской области на территории Ненецкого автономного округа отдельных государственных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации и по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации», если иное не предусмотрено договором между органами государственной власти Архангельской области и Ненецкого автономного округа об осуществлении отдельных полномочий Архангельской области на территории Ненецкого автономного округа.

Статья 52. Вступление в силу настоящего закона

1. Настоящий закон вступает в силу с 1 сентября 2013 года, за исключением положений, для которых пунктом 2 настоящей статьи установлен иной срок вступления в силу.

2. Пункты 1 – 4 статьи 49 и пункт 3 статьи 28 настоящего закона вступают в силу с 1 января 2014 года.

3. Положения настоящего закона применяются к отношениям, связанным с подготовкой проекта областного закона «Об областном бюджете на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов» (в части обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования) с учетом положений бюджетного законодательства Российской Федерации и бюджетного законодательства Архангельской области.

4. Органы государственной власти Архангельской области, уполномоченные настоящим законом на принятие подзаконных нормативных правовых актов, обеспечивают разработку и принятие указанных актов в срок до вступления в силу настоящего закона.

Губернатор
Архангельской области

г. Архангельск
2 июля 2013 г.
№ 712-41-03



И.А. Орлов

Методика

расчета субвенций местным бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях

1. Объем субвенций местным бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области (далее – муниципальные образования) на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее – дошкольные образовательные организации), общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – общеобразовательные организации), обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях в год рассчитывается по формуле:

$$S = S_i \text{ SUM,}$$

где S – объем субвенций местным бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях в год;

S_i – объем субвенции местному бюджету i -го муниципального образования на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях i -го муниципального образования в год;

SUM – знак суммирования.

2. Объем субвенции местному бюджету i -го муниципального образования на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях i -го муниципального образования в год рассчитывается по формуле:

$$S_i = (N_i \times H_i) + (N_m \times H_m) + (Y_g \times (H_i + H_{gi})) + (N_d \times H_d) + (N_s \times H_s) + (N_o \times H_o),$$

где S_i – объем субвенции местному бюджету i -го муниципального образования на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях i -го муниципального образования в год;

N_i – норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ по уровням общего образования в общеобразовательных организациях i -го муниципального образования в расчете на одного обучающегося, проживающего в городском поселении, в год;

H_i – прогнозируемая на очередной финансовый год среднегодовая численность обучающихся по основным общеобразовательным программам по уровням общего образования в общеобразовательных организациях i -го муниципального образования в городском поселении, за исключением среднегодовой численности детей-инвалидов;

N_m – норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ по уровням общего образования в малокомплектных образовательных организациях и образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – сельские образовательные организации), i -го муниципального образования в расчете на один класс (класс-комплект) в год;

H_m – прогнозируемое на очередной финансовый год среднегодовое количество классов (классов-комплектов) по уровням общего образования в малокомплектных образовательных организациях и сельских образовательных организациях (далее – малокомплектные и сельские образовательные организации) i -го муниципального образования;

Y_g – норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по обеспечению учебниками и учебными пособиями

обучающихся по уровням общего образования в общеобразовательных организациях, в малокомплектных и сельских образовательных организациях в расчете на одного обучающегося в год;

N_{gi} – прогнозируемая на очередной финансовый год среднегодовая численность обучающихся по основным общеобразовательным программам по уровням общего образования в классах (классах-комплектах) в малокомплектных и сельских образовательных организациях i -го муниципального образования;

N_d – норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях (далее – дошкольные образовательные и общеобразовательные организации) i -го муниципального образования в расчете на одного воспитанника, проживающего в городском поселении, в год;

N_d – прогнозируемая на очередной финансовый год среднегодовая численность воспитанников в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях i -го муниципального образования в городском поселении, за исключением среднегодовой численности детей-инвалидов;

N_s – норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в сельских образовательных организациях i -го муниципального образования в расчете на одну группу (группу-комплект) в год;

N_s – прогнозируемое на очередной финансовый год среднегодовое количество групп (групп-комплектов) в сельских образовательных организациях i -го муниципального образования, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования;

N_o – норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации программ дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях i -го муниципального образования в расчете на одного обучающегося в год;

N_o – прогнозируемая на очередной финансовый год среднегодовая численность обучающихся по программам дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях i -го муниципального образования.

3. Норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ по уровням общего образования в общеобразовательных организациях i -го муниципального образования в расчете на одного обучающегося, проживающего в городском поселении, в год рассчитывается по формуле:

$$N_i = S + P,$$

где N_i – норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ по уровням общего образования в общеобразовательных организациях i -го муниципального образования в расчете на одного обучающегося,

проживающего в городском поселении, в год;

S – стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в общеобразовательной организации в расчете на одного обучающегося, проживающего в городском поселении, в год;

P – расходы на приобретение средств обучения в общеобразовательных организациях в расчете на одного обучающегося, проживающего в городском поселении, в год – 723,0 руб., в образовательных организациях для обучающихся из числа лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исправительной системы, в расчете на одного обучающегося, проживающего в городском поселении, в год – 408,0 руб.

4. Стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в общеобразовательной организации в расчете на одного обучающегося, проживающего в городском поселении, в год рассчитывается по формуле:

$$S = (a_u \times b \times w / n + a_p \times b) \times f \times k \times t \times c \times 12 \times r,$$

где S – стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в общеобразовательной организации в расчете на одного обучающегося, проживающего в городском поселении, в год;

a_u – среднее количество педагогических ставок в общеобразовательных организациях в расчете на один класс согласно таблице № 1;

b – ставка (оклад) педагогического работника в общеобразовательной организации – 7200,0 руб.;

w – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги в зависимости от деления классов на группы согласно таблице № 2;

n – нормативная численность обучающихся в одном классе в общеобразовательных организациях – 25 человек, в специальных (коррекционных) классах – 12 человек, в группах заочной формы обучения – 9 человек, обучающихся из числа лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и находящихся на индивидуальном обучении на дому или на длительном стационарном лечении в государственных лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, – 3 человека;

a_p – среднее количество штатных единиц прочих педагогических работников в расчете на одного обучающегося, проживающего в городском поселении, согласно таблице № 3;

f – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги на административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал – 1,28, в образовательных организациях для обучающихся из числа лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исправительной системы, а также для обучающихся из числа лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и находящихся на индивидуальном обучении на дому или на длительном стационарном лечении в государственных лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, – 1,0;

k – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги по видам классов согласно таблице № 4;

t – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги на величину доплат и надбавок в общеобразовательных организациях, за исключением структурных подразделений общеобразовательных организаций для обучающихся из числа лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исправительной системы, – 1,33;

c – коэффициент отчислений страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – 1,302;

12 – количество месяцев в году;

г – районный коэффициент для районов Крайнего Севера – 1,4, для местностей, приравненных к районам Крайнего Севера, – 1,2 и надбавка за работу в районах Крайнего Севера – 1,8, в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, – 1,5.

Таблица № 1. Среднее количество педагогических ставок в общеобразовательных организациях в расчете на один класс

№ п/п	Уровень общего образования	Среднее количество педагогических ставок в общеобразовательных организациях в расчете на один класс
1	2	3
1	Очная форма обучения	
1.1	1 уровень	1,39
1.2	2 уровень	1,89
1.3	3 уровень	2,06
2	Очно-заочная форма обучения	
2.1	2 уровень	1,39
2.2	3 уровень	1,28
3	Заочная форма обучения	
3.1	2 уровень	0,78
3.2	3 уровень	0,78
4	Для обучающихся из числа лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и находящихся на индивидуальном обучении на дому или на длительном стационарном лечении в государственных лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения	
4.1	1 уровень	0,56
4.2	2 уровень	0,52
4.3	3 уровень	0,64

Таблица № 2. Коэффициенты удорожания стоимости педагогической услуги в зависимости от деления классов на группы

№ п/п	Уровень общего образования	Коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги в зависимости от деления классов на группы
1	2	3
1	Начальное общее	1,04
2	Основное общее	1,12
3	Среднее общее	1,22

Примечание. Коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги в зависимости от деления классов на группы применяется в соответствии с пунктом 26 Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196, в расчете на численность обучающихся в классах с нормативной наполняемостью не менее 25 человек в общеобразовательных организациях в городских поселениях и на стандартную (базовую) стоимость педагогической услуги без учета иных коэффициентов удорожания стоимости педагогической услуги в зависимости от различных факторов.

Таблица № 3. Среднее количество штатных единиц прочих педагогических работников в расчете на одного обучающегося, проживающего в городском поселении

№ п/п	Форма обучения	Среднее количество штатных единиц прочих педагогических работников в расчете на одного обучающегося, проживающего в городском поселении	
		обычные классы	специальные (коррекционные) классы
1	2	3	4
1	Очная форма обучения		
1.1	Вид класса – общеобразовательный		
1.1.1	Базовое	0,023	0,047
1.1.2	Дополнительно при посещении обучающимся группы продленного дня	0,027	0,056
1.2	Вид класса – гимназический (лицейский), кадетский		
1.2.1	Базовое	0,027	0,056

1	2	3	4
1.2.2	Дополнительно при посещении обучающимся группы продленного дня	0,027	0,056
2	Очно-заочная форма обучения		
2.1	Базовое	0,007	0
3	Заочная форма обучения		
3.1	Базовое	0,019	0
4	Для обучающихся из числа лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и находящихся на индивидуальном обучении на дому или на длительном стационарном лечении в государственных лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения		
4.1	Базовое	0	0
5	Для обучающихся из числа лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исправительной системы		
5.1	Базовое	0	0

Таблица № 4. Коэффициенты удорожания стоимости педагогической услуги по видам классов

№ п/п	Вид класса	Коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги
1	2	3
1	Общеобразовательный	1
2	Гимназический (лицейский), кадетский	1,15
3	Специальный (коррекционный)	1,2
4	Для обучающихся из числа лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исправительной системы	1,7

Примечание. Коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги рассчитывается в зависимости от вида класса и среднегодовой численности обучающихся в соответствующих классах.

5. Норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ по уровням общего образования в малокомплектных и сельских образовательных организациях i-го муниципального образования в расчете на один класс (класс-комплект) в год рассчитывается по формуле:

$$N_m = S_m + P_m,$$

где N_m – норматив финансового обеспечения оказания муниципальных

услуг в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ по уровням общего образования в малокомплектных и сельских образовательных организациях *i*-го муниципального образования в расчете на один класс (класс-комплект) в год;

S_m – стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в малокомплектной и сельской образовательной организации в расчете на один класс (класс-комплект) в год;

P_m – расходы на приобретение средств обучения в малокомплектной и сельской образовательной организации в расчете на один класс (класс-комплект) в год – 19432,0 руб.

6. Стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в малокомплектной и сельской образовательной организации в расчете на один класс (класс-комплект) в год рассчитывается по формуле:

$$S_m = (a_m \times b_m \times w_m + g_m \times b_m) \times f_m \times k_m \times t_m \times c_m \times 12 \times s_m \times r_m,$$

где S_m – стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в малокомплектной и сельской образовательной организации в расчете на один класс (класс-комплект) в год;

a_m – среднее количество педагогических ставок в малокомплектной и сельской образовательной организации в расчете на один класс (класс-комплект) согласно таблице № 5;

b_m – ставка (оклад) педагогического работника в малокомплектной и сельской образовательной организации – 7200,0 руб.;

w_m – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги в зависимости от деления классов на группы согласно таблице № 6;

g_m – среднее количество штатных единиц прочих педагогических работников в малокомплектной и сельской образовательной организации в расчете на один класс (класс-комплект) согласно таблице № 7;

f_m – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги на административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал – 1,34;

k_m – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги по видам классов согласно таблице № 8;

t_m – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги на величину доплат и надбавок – 1,33;

c_m – коэффициент отчислений страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – 1,302;

12 – количество месяцев в году;

s_m – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги за работу в сельской местности – 1,25;

r_m – районный коэффициент для районов Крайнего Севера – 1,4, для местностей, приравненных к районам Крайнего Севера, – 1,2 и надбавка за работу в районах Крайнего Севера – 1,8, в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, – 1,5.

Таблица № 5. Среднее количество педагогических ставок в малокомплектной и сельской образовательной организации в расчете на один класс (класс-комплект)

№ п/п	Уровень общего образования	Среднее количество педагогических ставок в малокомплектной и сельской образовательной организации в расчете на один класс (класс-комплект)
1	2	3
1	Очная форма обучения	
1.1	1 уровень	1,39
1.2	2 уровень	1,89
1.3	3 уровень	2,06
2	Очно-заочная форма обучения	
2.1	2 уровень	1,39
2.2	3 уровень	1,28
3	Заочная форма обучения	
3.1	2 уровень	0,78
3.2	3 уровень	0,78

Таблица № 6. Коэффициенты удорожания стоимости педагогической услуги в зависимости от деления классов на группы

№ п/п	Уровень общего образования	Коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги в зависимости от деления классов на группы
1	2	3
1	Начальное общее	1,04
2	Основное общее	1,12
3	Среднее общее	1,22

Примечание. Коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги в зависимости от деления классов на группы применяется в соответствии с пунктом 26 Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196, в расчете на численность обучающихся в классах с нормативной наполняемостью не менее 20 человек в общеобразовательных организациях в сельских поселениях и на стандартную (базовую) стоимость педагогической услуги без учета иных коэффициентов удорожания стоимости педагогической услуги в зависимости от различных факторов.

Таблица № 7. Среднее количество штатных единиц прочих педагогических работников в малокомплектной и сельской образовательной организации в расчете на один класс (класс-комплект)

№ п/п	Форма обучения	Среднее количество штатных единиц прочих педагогических работников в малокомплектной и сельской образовательной организации в расчете на один класс (класс-комплект)	
		обычные классы	специальные (коррекционные) классы
1	2	3	4
1	Очная форма обучения		
1.1	Базовое	0,570	0,700
1.2	Дополнительно при посещении обучающимся группы продленного дня	0,677	0,667
2	Очно-заочная форма обучения		
2.1	Базовое	1,000	0
	Заочная форма обучения		
3.1	Базовое	1,000	0

Таблица № 8. Коэффициенты удорожания стоимости педагогической услуги по видам классов

№ п/п	Вид класса	Коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги
1	2	3
1	Общеобразовательный	1
2	Гимназический (лицейский), кадетский	1,15
3	Специальный (коррекционный)	1,2

7. Норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по обеспечению учебниками и учебными пособиями обучающихся по уровням общего образования в общеобразовательных организациях, в малокомплектных и сельских образовательных организациях в расчете на одного обучающегося в год рассчитывается по формуле:

$$Y_g = C_{t1-3} \times 0,25,$$

где Y_g – норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по обеспечению учебниками и учебными пособиями

обучающихся по уровням общего образования в общеобразовательных организациях, в малокомплектных и сельских образовательных организациях в расчете на одного обучающегося в год;

Ст1-3 – стоимость комплекта учебников и учебных пособий в расчете на одного обучающегося на первом, втором и третьем уровнях общего образования в год в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

0,25 – размер ежегодного пополнения учебниками и учебными пособиями.

8. Норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях *i*-го муниципального образования в расчете на одного воспитанника, проживающего в городском поселении, в год рассчитывается по формуле:

$$N_d = S_d + P_d,$$

где N_d – норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях *i*-го муниципального образования в расчете на одного воспитанника, проживающего в городском поселении, в год;

S_d – стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в дошкольной образовательной и общеобразовательной организации в расчете на одного воспитанника, проживающего в городском поселении, в год;

P_d – расходы на приобретение средств обучения, игр и игрушек в дошкольной образовательной и общеобразовательной организации в расчете на одного воспитанника, проживающего в городском поселении, в год – 723,0 руб.

9. Стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в дошкольной образовательной и общеобразовательной организации в расчете на одного воспитанника, проживающего в городском поселении, в год рассчитывается по формуле:

$$S_d = a_d \times b_d \times f_d \times k_d \times t_d \times c_d \times 12 \times r_d,$$

где S_d – стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в дошкольной образовательной и общеобразовательной организации в расчете на одного воспитанника, проживающего в городском поселении, в год;

a_d – среднее количество педагогических ставок в дошкольной образовательной и общеобразовательной организации в расчете на одного

воспитанника, проживающего в городском поселении, – 0,125, в специальной (коррекционной) группе – 0,208;

bd – ставка (оклад) педагогического работника в дошкольной образовательной и общеобразовательной организации – 8800,0 руб.;

fd – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги на административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал – 1,48;

kd – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги по видам групп согласно таблице № 9;

td – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги на величину доплат и надбавок – 1,33;

cd – коэффициент отчислений страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – 1,302;

12 – количество месяцев в году;

rd – районный коэффициент для районов Крайнего Севера – 1,4, для местностей, приравненных к районам Крайнего Севера, – 1,2 и надбавка за работу в районах Крайнего Севера – 1,8, в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, – 1,5.

Таблица № 9. Коэффициенты удорожания стоимости педагогической услуги по видам групп

№ п/п	Вид группы	Коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги
1	2	3
1	Общеразвивающая	1
2	Специальная (коррекционная)	1,2

10. Норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в сельских образовательных организациях i-го муниципального образования в расчете на одну группу (группу-комплект) в год рассчитывается по формуле:

$$N_s = S_s + P_s,$$

где N_s – норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в сельских образовательных организациях i-го муниципального образования в расчете на одну группу (группу-комплект) в год;

S_s – стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в сельской образовательной организации в расчете на одну группу (группу-комплект) в год;

Ps – расходы на приобретение средств обучения, игр и игрушек в сельской образовательной организации в расчете на одну группу (группу-комплект) в год – 13014,0 руб.

11. Стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в сельской образовательной организации в расчете на одну группу (группу-комплект) в год рассчитывается по формуле:

$$S_s = a_s \times b_s \times f_s \times m_s \times k_s \times t_s \times c_s \times 12 \times s_s \times r_s,$$

где S_s – стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в сельской образовательной организации в расчете на одну группу (группу-комплект) в год;

a_s – среднее количество педагогических ставок в сельской образовательной организации в расчете на одну группу (группу-комплект) – 0,139, в специальной (коррекционной) группе – 0,208;

b_s – ставка (оклад) педагогического работника в сельской образовательной организации – 7040,0 руб.;

f_s – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги на административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал – 1,41;

m_s – нормативная наполняемость группы – 18 человек, специальной (коррекционной) группы – 12 человек;

k_s – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги по видам групп согласно таблице № 10;

t_s – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги на величину доплат и надбавок – 1,33;

c_s – коэффициент отчислений страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – 1,302;

12 – количество месяцев в году;

s_s – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги за работу в сельской местности – 1,25;

r_s – районный коэффициент для районов Крайнего Севера – 1,4, для местностей, приравненных к районам Крайнего Севера, – 1,2 и надбавка за работу в районах Крайнего Севера – 1,8, в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, – 1,5.

Таблица № 10. Коэффициенты удорожания стоимости педагогической услуги по видам групп

№ п/п	Вид группы	Коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги
1	2	3
1	Общеразвивающая	1
2	Специальная (коррекционная)	1,2

12. Норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации программ дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях *i*-го муниципального образования в расчете на одного обучающегося в год рассчитывается по формуле:

$$N_o = S_o + P_o,$$

где N_o – норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации программ дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях *i*-го муниципального образования в расчете на одного обучающегося в год;

S_o – стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в общеобразовательной организации, реализующей программу дополнительного образования детей, в расчете на одного обучающегося в год;

P_o – расходы на приобретение средств обучения в общеобразовательной организации, реализующей программу дополнительного образования детей, в расчете на одного обучающегося в год – 723,0 руб.

13. Стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в общеобразовательной организации, реализующей программу дополнительного образования детей, в расчете на одного обучающегося в год рассчитывается по формуле:

$$S_o = (a_o \times b_o / m_o) \times f_o \times k_o \times c_o \times 12 \times s_o \times g_o,$$

где S_o – стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в общеобразовательной организации, реализующей программу дополнительного образования детей, в расчете на одного обучающегося в год;

a_o – среднее количество педагогических ставок в общеобразовательной организации, реализующей программу дополнительного образования детей, в расчете на одну группу (секцию, кружок и т.д.) согласно таблице № 11;

b_o – ставка (оклад) педагогического работника в общеобразовательной организации в сельском поселении – 7040,0 руб.; в общеобразовательной организации в городском поселении – 8800,0 руб.;

f_o – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги на административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал в сельском поселении – 1,2, в городском поселении – 1,4;

m_o – нормативная численность обучающихся в одной группе (секции, кружке и т.д.) согласно таблице № 12;

c_o – коэффициент отчислений страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – 1,302;

k_o – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги на величину доплат и надбавок – 1,33;

12 – количество месяцев в году;

s_o – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги за работу в

сельской местности – 1,25;

го – районный коэффициент для районов Крайнего Севера – 1,4, для местностей, приравненных к районам Крайнего Севера, – 1,2 и надбавка за работу в районах Крайнего Севера – 1,8, в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, – 1,5.

Таблица № 11. Среднее количество педагогических ставок в общеобразовательной организации, реализующей программу дополнительного образования детей, в расчете на одну группу (секцию, кружок и т.д.)

№ п/п	Вид группы (секции, кружка и т.д.)	Среднее количество педагогических ставок в расчете на одну группу (секцию, кружок и т.д.)
1	2	3
1	Музыкальная, предусматривающая индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте, в том числе	
1.1	1 – 2 классы детских школ искусств с 5-летним сроком обучения, 1 – 4 классы детских школ искусств с 7-летним сроком обучения;	0,13
1.2	3 – 5 классы детских школ искусств с 5-летним сроком обучения, 5 – 7 классы детских школ искусств с 7-летним сроком обучения	0,17
2	Физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, культурологическая, художественно-эстетическая	0,39
3	Научно-техническая	0,33

Таблица № 12. Нормативная численность обучающихся в одной группе (секции, кружке и т.д.)

№ п/п	Вид группы (секции, кружка и т.д.)	Нормативная численность обучающихся в одной группе (секции, кружке и т.д.)
1	2	3
1	Музыкальная, предусматривающая индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте	1
2	Физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, культурологическая, художественно-эстетическая	15
3	Научно-техническая	10

14. В соответствии с областным законом об областном бюджете утверждаются:

1) норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях в расчете на одного обучающегося в год;

2) норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ по уровням общего образования в малокомплектных и сельских образовательных организациях в расчете на один класс (класс-комплект) в год;

3) норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях в расчете на одного воспитанника в год;

4) норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в сельских образовательных организациях в расчете на одну группу (группу-комплект) в год;

5) норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации программ дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях в расчете на одного обучающегося в год.

15. Стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в общеобразовательной организации в расчете на одного обучающегося в год рассчитывается по уровням общего образования:

1) первый уровень общего образования – начальное общее образование (1 – 4 классы);

2) второй уровень общего образования – основное общее образование (5 – 9 классы);

3) третий уровень общего образования – среднее общее образование (10 – 11 классы).

16. Норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ по уровням общего образования для обучающихся из числа лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исправительной системы в сельских поселениях, и обучающихся из числа лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и находящихся на индивидуальном обучении на дому или на длительном стационарном лечении в государственных лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, в сельских поселениях рассчитывается по формулам, предусмотренным пунктами 3 и 4 настоящей Методики.

В расчете норматива, указанного в абзаце первом настоящего пункта, применяется коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги за работу в сельской местности – 1,25.

17. Стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в малокомплектной и сельской образовательной организации в расчете на один класс (класс-комплект) в год рассчитывается по уровням общего образования в соответствии с пунктом 6 настоящей Методики.

18. Норматив финансового обеспечения оказания муниципальной услуги в сфере образования по обеспечению учебниками и учебными пособиями обучающихся по уровням общего образования в малокомплектной и сельской образовательной организации в расчете на одного обучающегося в год рассчитывается по формуле, предусмотренной пунктом 7 настоящей Методики.

19. Ставки (оклады) педагогических работников, предусмотренные настоящей Методикой, подлежат корректировке в случае увеличения в прогнозе социально-экономического развития Архангельской области размера средней заработной платы в экономике Архангельской области.

20. Расходы на приобретение средств обучения, игр и игрушек, предусмотренные настоящей Методикой, подлежат ежегодному увеличению (индексации) в соответствии с областным законом об областном бюджете.

21. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Архангельской области самостоятельно распределяют субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ между общеобразовательными организациями в порядке, предусмотренном муниципальными нормативными правовыми актами.

22. К малокомплектным общеобразовательным организациям относятся общеобразовательные организации, находящиеся на территории сельского поселения Архангельской области и имеющие следующее количество классов:

1) для общеобразовательных организаций, реализующих только общеобразовательные программы начального общего образования, – менее четырех;

2) для общеобразовательных организаций, реализующих только общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, – менее девяти;

3) для общеобразовательных организаций, реализующих только общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, – менее 11.

В качестве малокомплектных общеобразовательных организаций также рассматриваются общеобразовательные организации, расположенные на островных территориях в городских поселениях и городских округах Архангельской области, а также структурные подразделения общеобразовательных организаций, находящиеся на территории сельского поселения Архангельской области.

23. В целях настоящей Методики к городским поселениям относятся города, поселки городского типа и рабочие поселки; к сельским поселениям относятся сельские населенные пункты.

24. При определении прогнозируемых на очередной финансовый год среднегодовой численности обучающихся по основным общеобразовательным программам по уровням общего образования в обычных, гимназических (лицейских), кадетских, специальных (коррекционных) классах, в группах продленного дня в общеобразовательных организациях в городском, сельском поселении, обучающихся из числа лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и находящихся на индивидуальном обучении на дому или на длительном стационарном лечении в государственных лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, обучающихся из числа лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исправительной системы, среднегодового количества классов (классов-комплектов) по уровням общего образования в малокомплектных и сельских образовательных организациях, среднегодовой численности воспитанников в общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, среднегодового количества групп (групп-комплектов) в сельских образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, среднегодовой численности обучающихся по программам дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях используются данные уполномоченного исполнительного органа государственной власти Архангельской области в сфере образования, сверенные с данными органов местного самоуправления соответствующих муниципальных районов и городских округов Архангельской области.

Методика

расчета субвенций местным бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение детьми-инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях

1. Объем субвенций местным бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области (далее – муниципальные образования) на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение детьми-инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее – дошкольные образовательные организации), общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – общеобразовательные организации) в год рассчитывается по формуле:

$$S = S_d \text{ SUM} + S_i \text{ SUM},$$

где S – объем субвенций местным бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение детьми-инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях в год;

S_d – объем субвенции местному бюджету i -го муниципального образования на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение детьми-инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и в общеобразовательных организациях i -го муниципального образования в год;

S_i – объем субвенции местному бюджету i -го муниципального образования на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение детьми-инвалидами общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях i -го муниципального образования в год;

SUM – знак суммирования.

2. Объем субвенции местному бюджету i -го муниципального образования на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение детьми-инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и в общеобразовательных организациях i -го муниципального образования в год рассчитывается по формуле:

$$S_d = \frac{(N_d \times H_d) \times D_d}{V_d},$$

где S_d – объем субвенции местному бюджету i -го муниципального образования на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение детьми-инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и в общеобразовательных организациях i -го муниципального образования в год;

N_d – норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по организации предоставления детям-инвалидам общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях i -го муниципального образования, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования;

H_d – прогнозируемая на очередной финансовый год среднегодовая численность детей-инвалидов, посещающих общеразвивающие и специальные (коррекционные) группы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций i -го муниципального образования. В прогнозируемой на очередной финансовый год среднегодовой численности детей-инвалидов учитываются дети-инвалиды, обучающиеся на дому;

D_d – число календарных дней средней посещаемости детьми-инвалидами дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, за год, предшествующий текущему;

V_d – количество календарных дней в году.

При определении прогнозируемой на очередной финансовый год среднегодовой численности детей-инвалидов, посещающих образовательные организации, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования, числа календарных дней средней посещаемости детьми-инвалидами дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, используются данные уполномоченного исполнительного органа государственной власти Архангельской области в сфере образования, сверенные с данными органов местного самоуправления соответствующих муниципальных районов и городских округов Архангельской области.

3. Норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по организации предоставления детям-инвалидам общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных

организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, и по организации предоставления детям-инвалидам общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях в год утверждаются областным законом об областном бюджете.

4. Норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по организации предоставления детям-инвалидам общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях *i*-го муниципального образования, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, в год рассчитывается по формуле:

$$N_d = S_d + P_d,$$

где N_d – норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по организации предоставления детям-инвалидам общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях *i*-го муниципального образования, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, в год;

S_d – стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, в расчете на одного ребенка-инвалида в группе в год;

P_d – расходы на приобретение средств обучения, игр и игрушек в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, в расчете на одного ребенка-инвалида в год – 1380,0 руб.

5. Стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, в расчете на одного ребенка-инвалида в группе в год рассчитывается по формуле:

$$S_d = a_d \times b_d \times f_d \times w_d \times k_d \times c_d \times 12 \times r_d,$$

где S_d – стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, в расчете на одного ребенка-инвалида в группе в год;

a_d – среднее количество педагогических ставок в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, в расчете на одного воспитанника – 0,125, в специальных (коррекционных) группах – 0,208;

bd – ставка (оклад) педагогического работника в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, – 8800,0 руб.;

fd – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги на административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал – 1,48;

wd – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги в зависимости от наличия специальных (коррекционных) образовательных программ согласно таблице № 1;

kd – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги на величину доплат и надбавок – 1,33;

cd – коэффициент отчислений страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – 1,302;

12 – количество месяцев в году;

rd – районный коэффициент для районов Крайнего Севера – 1,4, для местностей, приравненных к районам Крайнего Севера, – 1,2 и надбавка за работу в районах Крайнего Севера – 1,8, в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, – 1,5.

Таблица № 1. Коэффициенты удорожания стоимости педагогической услуги в зависимости от наличия специальных (коррекционных) образовательных программ

№ п/п	Вид группы	Коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги в зависимости от наличия специальных (коррекционных) образовательных программ
1	2	3
1	Обычные группы	1
2	Специальные (коррекционные) группы	1,2

Примечание. Коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги в зависимости от наличия специальных (коррекционных) образовательных программ рассчитывается исходя из численности детей-инвалидов в общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования.

6. Объем субвенции местному бюджету i-го муниципального образования на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение детьми-инвалидами общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях i-го муниципального образования в год рассчитывается по формуле:

$$S_i = (N_i \times H_i) + (N_g \times H_g) + (N_s \times H_s) + (Y_g \times (H_g + H_s)),$$

где S_i – объем субвенции местному бюджету i -го муниципального образования на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение детьми-инвалидами общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях i -го муниципального образования в год;

N_i – норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по организации предоставления детям-инвалидам общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях i -го муниципального образования в расчете на одного ребенка-инвалида, проживающего в городском поселении, в год;

N_i – прогнозируемая на очередной финансовый год среднегодовая численность детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам по уровням общего образования в общеобразовательных организациях i -го муниципального образования;

N_g, N_s – нормативы финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по организации предоставления детям-инвалидам, обучающимся на дому, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях в расчете на одного обучающегося, проживающего соответственно в городском, сельском поселении, в год;

N_g, N_s – прогнозируемая на очередной финансовый год среднегодовая численность детей-инвалидов, обучающихся на дому по основным общеобразовательным программам по уровням общего образования в общеобразовательных организациях, соответственно в городском, сельском поселении;

Y_g – норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по обеспечению учебниками и учебными пособиями детей-инвалидов по уровням общего образования в общеобразовательных организациях в расчете на одного обучающегося в год.

При определении прогнозируемой на очередной финансовый год среднегодовой численности детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам по уровням общего образования в обычных, гимназических (лицейских), специальных (коррекционных) классах в общеобразовательных организациях, используются данные уполномоченного исполнительного органа государственной власти Архангельской области в сфере образования, сверенные с данными органов местного самоуправления соответствующих муниципальных районов и городских округов Архангельской области.

7. Норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по организации предоставления детям-инвалидам общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в

общеобразовательных организациях в год утверждается областным законом об областном бюджете.

8. Норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по организации предоставления детям-инвалидам общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях i -го муниципального образования в расчете на одного ребенка-инвалида, проживающего в городском поселении, в год рассчитывается по формуле:

$$N_i = S_i + P_i,$$

где N_i – норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по организации предоставления детям-инвалидам общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях i -го муниципального образования в расчете на одного ребенка-инвалида, проживающего в городском поселении, в год;

S_i – стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в общеобразовательных организациях в расчете на одного ребенка-инвалида, проживающего в городском поселении, в год;

P_i – расходы на приобретение средств обучения в общеобразовательной организации в расчете на одного ребенка-инвалида, проживающего в городском поселении, в год – 1380,0 руб.

9. Стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в общеобразовательных организациях в расчете на одного ребенка-инвалида в год рассчитывается по уровням общего образования:

1) первая ступень общего образования – начальное общее образование (1 – 4 классы);

2) вторая ступень общего образования – основное общее образование (5 – 9 классы);

3) третья ступень общего образования – среднее общее образование (10 – 11 классы).

10. Стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в общеобразовательных организациях в расчете на одного ребенка-инвалида, проживающего в городском поселении, в год рассчитывается по формуле:

$$S_i = (a_i \times b_i / n_i + g_i \times b_i) \times f_i \times w_i \times k_i \times t_i \times c_i \times 12 \times r_i,$$

где S_i – стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в общеобразовательных организациях в расчете на одного ребенка-инвалида, проживающего в городском поселении, в год;

a_i – среднее количество педагогических ставок в общеобразовательных организациях в расчете на один класс согласно таблице № 2;

b_i – ставка (оклад) педагогических работников в общеобразовательных организациях – 7200,0 руб.;

n_i – нормативная численность обучающихся в одном классе в общеобразовательных организациях – 25 человек, в специальных (коррекционных) классах – 12 человек, обучающихся из числа лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и находящихся на индивидуальном обучении на дому или на длительном стационарном лечении в государственных лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, – 3 человека;

g_i – среднее количество штатных единиц прочих педагогических работников в общеобразовательных организациях в расчете на одного обучающегося согласно таблице № 3;

f_i – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги на административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал – 1,28;

w_i – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги в зависимости от наличия специальных (коррекционных) образовательных программ согласно таблице № 4;

k_i – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги по видам классов согласно таблице № 5;

t_i – коэффициент, учитывающий стимулирующие выплаты, – 1,33;

s_i – коэффициент отчислений страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – 1,302;

12 – количество месяцев в году;

r_i – районный коэффициент для районов Крайнего Севера – 1,4, для местностей, приравненных к районам Крайнего Севера, – 1,2 и надбавка за работу в районах Крайнего Севера – 1,8, в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, – 1,5.

Таблица № 2. Среднее количество педагогических ставок в общеобразовательных организациях в расчете на один класс

№ п/п	Уровень общего образования	Среднее количество педагогических ставок в общеобразовательных организациях в расчете на один класс
1	2	3
1.1	1 уровень	1,39
1.2	2 уровень	1,89
1.3	3 уровень	2,06

Таблица № 3. Среднее количество штатных единиц прочих педагогических работников в общеобразовательных организациях в расчете на одного обучающегося

№ п/п	Форма обучения	Среднее количество ставок прочих педагогических работников в расчете на одного обучающегося	
		обычные классы	специальные (коррекционные) классы
1	2	3	4
1	Очная форма обучения		
1.1	Вид класса – общеобразовательный		
1.1.1	Базовое	0,023	0,047
1.1.2	Дополнительно при посещении обучающимся группы продленного дня	0,027	0,056
1.2	Вид класса – гимназический (лицейский), кадетский		
1.2.1	Базовое	0,027	0,056
1.2.2	Дополнительно при посещении обучающимся группы продленного дня	0,027	0,056
2	Для обучающихся из числа лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и находящихся на индивидуальном обучении на дому или на длительном стационарном лечении в государственных лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения		
2.1	Базовое	0	0

Таблица № 4. Коэффициенты удорожания стоимости педагогической услуги в зависимости от наличия специальных (коррекционных) образовательных программ

№ п/п	Вид класса	Коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги в зависимости от наличия специальных (коррекционных) образовательных программ
1	2	3
1	Обычные классы	3,4
2	Специальные (коррекционные) классы	3,4

Примечание. Коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги в зависимости от наличия специальных (коррекционных) образовательных программ рассчитывается исходя из численности детей-инвалидов в

общеобразовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Таблица № 5. Коэффициенты удорожания стоимости педагогической услуги по видам классов

№ п/п	Вид класса	Коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги
1	2	3
1	Общеобразовательный	1
2	Гимназический (лицейский), кадетский	1,15
3	Специальный (коррекционный)	1,2

Примечание. Коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги рассчитывается в зависимости от вида класса и среднегодовой численности обучающихся в соответствующих классах.

11. Норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по организации предоставления детям-инвалидам, обучающимся на дому, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях в расчете на одного обучающегося в год рассчитывается по формуле:

$$N_g = S_g + P_g,$$

где N_g – норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по организации предоставления детям-инвалидам, обучающимся на дому, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях в расчете на одного обучающегося в год;

S_g – стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в общеобразовательных организациях в расчете на одного ребенка-инвалида, обучающегося на дому, в год;

P_g – расходы на приобретение средств обучения в общеобразовательной организации в расчете на одного ребенка-инвалида, обучающегося на дому, в год – 1380,0 руб.

12. Стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в общеобразовательных организациях в расчете на одного ребенка-инвалида, обучающегося на дому, в год рассчитывается по формуле:

$$S_g = a_g \times b_g \times k_g \times c_g \times 12 \times s_g \times r_g,$$

где S_g – стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в общеобразовательных организациях в расчете на одного ребенка-инвалида, обучающегося на дому, в год;

a_g – среднее количество педагогических ставок в общеобразовательных организациях в расчете на одного ребенка-инвалида, обучающегося на дому, согласно таблице № 6;

b_g – ставка (оклад) педагогических работников – 7200,0 руб.;

k_g – коэффициент, учитывающий стимулирующие выплаты, – 1,33;

c_g – коэффициент отчислений страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – 1,302;

12 – количество месяцев в году;

s_g – коэффициент удорожания стоимости педагогической услуги за работу в сельской местности – 1,25;

r_g – районный коэффициент для районов Крайнего Севера – 1,4, для местностей, приравненных к районам Крайнего Севера, – 1,2 и надбавка за работу в районах Крайнего Севера – 1,8, в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, – 1,5.

Таблица № 6. Среднее количество педагогических ставок в общеобразовательных организациях в расчете на одного ребенка-инвалида, обучающегося на дому

№ п/п	Уровень общего образования	Среднее количество педагогических ставок в общеобразовательных организациях в расчете на одного ребенка-инвалида, обучающегося на дому
1	2	3
1	1 уровень	0,56
2	2 уровень	0,52
3	3 уровень	0,64

13. Норматив финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по обеспечению учебниками и учебными пособиями детей-инвалидов по уровням общего образования в общеобразовательных организациях в расчете на одного обучающегося в год рассчитывается по формуле:

$$Y_g = C_{t1-3} \times 0,25,$$

где Y_g – нормативы финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по обеспечению учебниками и учебными пособиями детей-инвалидов по уровням общего образования в общеобразовательных организациях в расчете на одного обучающегося в год;

C_{t1-3} – стоимость комплекта учебников и учебных пособий в расчете на

одного обучающегося на первом, втором и третьем уровнях общего образования в год в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

0,25 – размер ежегодного пополнения учебниками и учебными пособиями.

14. Расходы на обучение детей-инвалидов в малокомплектных образовательных организациях и образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, учтены при расчете субвенций местным бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение детьми-инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях в расходах на один класс (класс-комплект) и одну группу (группу-комплект) в малокомплектных образовательных организациях и образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы.

15. Ставки (оклады) педагогических работников, предусмотренные настоящей Методикой, подлежат корректировке в случае увеличения в прогнозе социально-экономического развития Архангельской области размера средней заработной платы в экономике Архангельской области.

16. Расходы на приобретение средств обучения, игр и игрушек, предусмотренные настоящей Методикой, подлежат ежегодному увеличению (индексации) в соответствии с областным законом об областном бюджете.

17. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Архангельской области самостоятельно распределяют субвенции на организацию предоставления детям-инвалидам общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам между образовательными организациями в порядке, предусмотренном муниципальными правовыми актами муниципальных районов и городских округов Архангельской области.